Prezado (a) candidato (a): Coloque seu número de inscrição e assine no quadro abaixo.	
Nº. de Inscrição	Nome

LINGUA PORTUGUESA

"Quem tem um sonho não dança" – Faça um novo ano novo

Estas do título são palavras do Cazuza, meu poeta amado, tradutor das inquietudes do meu tempo. Com toda loucura, ele encontrou seu lugar na vida de compor e cantar. E mostrar sua cara e nos chamar à não hipocrisia. E fez sua história. Cito-o porque sigo muito preocupada com o numero de crianças e adolescentes perdidos de si, que perdem a vida para o crack e outras formas suicidas de *existir.* Em muitas cidades continua a crescer os casos de jovens que desistem, não suportam, sabe-se lá que nível de angústia, e dão fim ao seu *calvário.* O que está acontecendo?

Segundo os princípios africanos, não me lembro agora de que nação é o fundamento, "é preciso toda uma aldeia para se educar uma criança". Então conclamo a todos a arregaçarem as mangas e tentar orientar um jovem por dia. Seja primo, sobrinho, irmão, amigo, filho de amigo. Não temos uma cultura reflexiva, onde reafirmamos nossa identidade e nos reconhecemos. Vale explicar direitinho para uma criança ou um jovem o rumo de sua ação. Eles prestam atenção quando somos bons explicadores e quando fica claro que estamos do seu lado. Vejo um desamparo geral dos que, por nós criados, seguem sendo analfabetos de si e do mundo. Se repararmos, no caminho do malfeito desse ou daquele menino, tem sempre um adulto que falhou com sua ausência resultada em abandono, ou com sua nociva presença cheia de obstruções, conselhos visando só ganhar dinheiro, ainda que isso custe o preço de nosso melhor sonho.

Um jovem é diagnosticado como tal exatamente pela sua potência romântica, seu coração destemido e quixotesco, e pela sua confiança na própria capacidade de mudar o mundo. Não esfacelemos sua esperança. Muitas vezes quando confessa: pai, quero estudar agronomia mas quero trabalhar com os sem terra, fazer horta comunitária, o pai enlouquece: "mas que palhaçada é esta? Roça comunitária é coisa de vagabundo. Já viu isto dar dinheiro? Você tem que pensar é no seu, seu babaca!" É em casa que se escuta este tipo de pensamento de consequências desastrosas. Botam um menino desses, que nasceu com coração descalço, enfiado num terno numa loja num shopping ou na empresa do

pai, que muitas vezes, sem ninguém se dar conta do enredo, começa a falir. Esqueceram de perguntar a este jovem quais são os seus desejos, suas vocações, suas inclinações. Estamos, adultos e experientes, em condição privilegiada em relação aos que vieram depois de nós. Podemos ajudá-los a ampliar as pistas para chegar a si mesmo e, com estas informações se disponibilizarem a conhecer o outro e seu mundo. Um homem que tem intimidade com seus fluxos de ser e que se torna conhecedor de suas margens, logo encontra seu sonho e com ele navega, e em suas águas outros sonhos encontra e por eles peleja, luta, e com eles verdeja. O sonho é âncora, bússola. Sem ele ir aonde? Por quê? Para quê? Pois está se matando quem não suporta um não, uma rejeição, uma intempérie, uma tristeza: quem não se recuperou de seu abandono, quem tem tudo e vive desnutrido de afeto; quem não tem quem diga "vem cá, meu filho, vou te ajudar a encontrar tuas habilidades.". É triste encontrar um menino de vinte anos cujo único sonho é "trocar seu carro novo por um novo carro novo".

Pedófilos, corruptos, mafiosos, sádicos, ladrões e assassinos foram, geralmente, crianças que por algumas mãos adultas tratadas, forjadas, ensinadas assim. Parece triste o que digo, mas o que estou dizendo é que tem jeito. Esse assunto de educação não é sorte. Dá para se prever o futuro de um cidadão, se no presente o construirmos. Ai meus amigos, tanta coisa está em jogo: amamentação amorosa, o jeito como pegamos uma criança no colo, o quanto a amparamos, o quanto de apoio damos à pequena coluna desse bebê pra que ele consiga erguer-se. Claro que há os que não tiveram nada destas estruturas seguras, e que, no entanto se reinventaram e dão *um baile* no caldeirão das probabilidades. Mas quem puder que garanta já uma boa infância aos seus rebentos e aos que, nem que seja por algumas horas, passem sob seus cuidados.

Sempre há um jeito para os vivos. Não se matem, meus amores, escrevam melhores capítulos. Temos todo medo do fracasso, medo de não agradar, de não representarmos importância no coração de papai, mamãe, nem ninguém. Por isso somos todos sobreviventes, de alguma dor, um vicio, uma paixão, uma rejeição. Para todos estes infortúnios, um só antídoto: agarre na mão do sonho, através dele se procure, se compreenda, se acolha onde o amor faltou. Estamos chegando no final do ano e milhões de vestibulares e cursinhos especializados em aprovar neles proliferam. Pois atenção esteticistas, massagistas, enfermeiros, eletricistas, marceneiro, cozinheiros, pintores, costureiros, médicos, músicos, professores, artistas. Tudo é igualmente importante para o mundo e todos podemos ser brilhantes em cada trabalho que de nós merecer dedicação natural. Porque dá caminho e luz, o sonho é o sol. Vá tomar seu banho. É direito do povo. E aí teremos um ano realmente novo!

Beijos, Elisa Lucinda.

(23/12/10, jornal A Gazeta. Disponível em *www.ideiasmariokerber.com./quem-tem-um-sonho-nao-danca-elisa.html* . Acesso em 25/12/10)

QUESTÃO 01

Analisando-se o título e a argumentação de Elisa Lucinda, verifica-se que o tema central da crônica acima consiste na afirmação de que:

a) é direito de qualquer cidadão exercer com dignidade a profissão escolhida, desde que ela socialmente valorizada.
b) educar uma criança é ajudá-lo a perceber sua vocação, seu desejo e inclinação, a fim de que se torne um adulto equilibrado.
c) as palavras de Cazuza demonstram a maturidade de alguém que soube representar bem as inquietudes de uma geração.
d) os adultos, por serem mais maduros e reflexivos, são os melhores guias para determinar os caminhos certos para as novas gerações.

QUESTÃO 02

“Segundo os princípios africanos, não me lembro agora de que nação é o fundamento, “é preciso toda uma aldeia para se educar uma criança.”

Assinale a afirmativa **INCORRETA** sobre o fragmento:

a) Com a citação, a autora reforça a ideia de que educar é um processo complexo e de grande responsabilidade.
b) A citação reitera a importância da solidariedade de todos os agentes no ato de educar.
c) A autora, neste fragmento, restringe o que afirma às nações africanas, organizadas em aldeias, portanto com estrutura mais simples.
d) A cronista identifica-se com o fundamento destacado, o que se evidencia, linguisticamente, tanto pelo uso do conectivo “segundo” quanto pelo uso de aspas (citação literal).

QUESTÃO 03

Para construir sua argumentação, Elisa Lucinda utiliza diversas estratégias textuais bastante persuasivas. A seguir, apresentam-se algumas, com trechos do texto. Assinale a opção que traz afirmação **INCORRETA** sobre o fragmento destacado:

a) "Com toda loucura, ele encontrou seu lugar na vida de compor e cantar. E mostrar sua cara e nos chamar à não hipocrisia. E fez sua história." (A autora alude a pessoa famosa e sua obra como forma de resgatar fatos marcantes em especial para certa geração, com que ela se identifica.)
b) "Não temos uma cultura reflexiva, onde reafirmamos nossa identidade e nos reconhecemos." (Lucinda usa 1ª pessoa do plural como forma de persuadir o leitor a aderir ao argumento apresentado.)
c) "O sonho é âncora, bússola. Sem ele ir aonde? Por quê? Para quê? Pois está se matando quem não suporta um não, uma rejeição, uma intempérie, uma tristeza.." (A cronista usa de uma série de perguntas, relevantes à argumentação, que deverão ser respondidas pelo leitor como forma de continuar a interlocução com a autora.)
d) "Porque dá caminho e luz, o sonho é o sol. Vá tomar seu banho. É direito do povo. E aí teremos um ano realmente novo! Beijos, Elisa Lucinda." (Embora se tratando de uma crônica, a autora adota aspectos de uma carta, como a despedida, o que a aproxima ainda mais do leitor/destinatário.)

QUESTÃO 04

"Um jovem é diagnosticado como tal exatamente pela sua potência romântica, seu coração destemido e quixotesco, e pela sua confiança na própria capacidade de mudar o mundo."

Neste fragmento, com o uso do adjetivo "quixotesco" temos uma estratégia argumentativa bastante recorrente, denominada:

a) metalinguagem.
b) denotação.
c) ironia
d) intertextualidade.

Atente para o fragmento abaixo para responder às questões 05 e 06:

QUESTÃO 05

"Um homem **que tem intimidade com seus fluxos de ser** e que se torna conhecedor de **suas margens**, logo encontra seu sonho e com ele navega, e em suas águas outros sonhos encontra e por eles peleja, luta, e com eles verdeja. O sonho é âncora, bússola."

As expressões acima poderiam ser substituídas, sem alteração semântica, por:

a) reflexivo / suas limitações.
b) egocêntrico / suas potencialidades.
c) metódico / suas fraquezas.
d) alienado / suas inquietações.

QUESTÃO 06

Lucinda afirma, neste fragmento, que "o sonho é âncora, bússola." Há, neste fragmento,

a) uma figura de linguagem denominada metonímia.
b) uso de antítese, em que se contrapõem dois elementos náuticos.
c) recurso a duas metáforas encadeadas sem conectivo.
d) recurso a uma hipérbole, construída pelo desejo de intensificar algo.

QUESTÃO 07

Atente para os excertos abaixo e assinale a afirmativa **CORRETA**:

I - "Estamos chegando no final do ano e milhões de vestibulares e cursinhos especializados em aprovar neles proliferam."
II - "Esqueceram de perguntar a este jovem quais são os seus desejos, suas vocações, suas inclinações."
III - "Não temos uma cultura reflexiva, onde reafirmamos nossa identidade e nos reconhecemos."
IV - "O sonho é âncora, bússola. Sem ele ir aonde?"

Verifica-se que:

a) o advérbio interrogativo "aonde" (IV) está empregado de forma inadequada, desrespeitando regência do verbo "ir".
b) o pronome relativo "onde" (III) está corretamente empregado, pois se refere a espaço físico.
c) a regência do verbo "chegar" (I) está em consonância com as prescrições da gramática tradicional.
d) o verbo "esquecer" (II) encontra-se empregado inadequadamente, pois falta o oblíquo "se", necessário quando aparece a preposição "de".

QUESTÃO 08

Atente para os fragmentos abaixo. Todos trazem algum desvio em relação às prescrições da gramática normativa:

I – "Estamos, adultos e experientes, em condição privilegiada em relação aos que vieram depois de nós. Podemos ajudá-los a ampliar as pistas para chegar a si mesmo e, com estas informações se disponibilizarem a conhecer o outro e seu mundo." ➔ ausência de concordância do sintagma pronominal "a si mesmo", que retoma termo no plural.

II – "Em muitas cidades continua a crescer os casos de jovens que desistem, não suportam, sabe-se lá que nível de angústia, e dão fim ao seu *calvário."* ➔ ausência de concordância do verbo auxiliar com o sujeito posposto.

III – "Então conclamo a todos a arregaçarem as mangas e tentar orientar um jovem por dia." ➔ regência inadequada do verbo "conclamar", que exige apenas um objeto indireto.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

a) somente I e II.
b) somente II e III.
c) somente I e III.
d) I, II e III.

QUESTÃO 09

"Eles prestam atenção **quando** somos bons explicadores e quando fica claro que estamos do seu lado. Vejo um desamparo geral dos que, por nós criados, seguem sendo analfabetos de si e do mundo. **Se** repararmos, no caminho do malfeito desse ou daquele menino, tem sempre um adulto **que** falhou com sua ausência resultada em abandono, ou com sua nociva presença cheia de obstruções, conselhos visando só ganhar dinheiro, **ainda que** isso custe o preço de nosso melhor sonho."

Destacaram-se alguns conectivos do excerto acima e as ideias que introduzem foram corretamente apontadas, **EXCETO** em:

a) Quando ➔ temporalidade
b) Se ➔ condicionalidade
c) Ainda que ➔ concessão
d) Que ➔ consequência

QUESTÃO 10

Sobre o tema “correspondência oficial”, avalie como V (verdadeira) ou F (falsa) cada afirmativa abaixo:

(1) Correspondência oficial é aquela que se origina tem origem em órgãos da administração pública, é elaborada por agentes públicos credenciados a falar em nome da instituição e destina-se tratar de assuntos relacionados com o serviço público. Põe em relação dois órgãos públicos ou um público e um particular.

(2) São documentos que constituem a correspondência oficial os decretos, as leis, os ofícios, os memorandos, as cartas, os telegramas, como também as mensagens de correio eletrônico, o cartão ou qualquer texto escrito que tenha como origem um órgão público e por finalidade tratamento de assuntos a ele relativos.

(3) São partes constitutivas de um ofício o cabeçalho ou timbre, o número de controle de origem dentro de cada ano civil, local e data, vocativo, texto, fecho e assinatura.

(4) Atualmente, Adotam-se duas formas respeitosas de se dirigir ao destinatário: Excelentíssimo Senhor (ou Excelentíssima Senhora) e Ilustríssimo Senhor (ou Ilustríssima Senhora), além dos vocativos eclesiásticos específicos. No entanto, é bastante frequente, mesmo em documentos de grande formalidade, utilizar Prezado Senhor ou Prezada Senhora, o que suaviza a distância entre os interlocutores.

(5) Em nome da necessária clareza e objetividade, é recomendável evitar, na introdução, expressões como: Tem este o objetivo de ..., Venho por meio deste informar ..., Venho pelo presente ..., Sirvo-me do presente para ... e outras semelhantes.

(6) Ao contrário de documentos como o pronunciamento, o edital, a portaria ou o projeto de lei, que possuem múltiplos e, por vezes, desconhecidos destinatários, o ofício, é um documento personalizado, que possui apenas um destinatário, claramente identificado. Por isso, sempre que possível, é conveniente, sem banalizações, observar aspectos como nível de escolaridade, idade e interesses do destinatário, para que a mensagem possa ser mais bem recebida por ele.

São **verdadeiras** as afirmativas:

a) 1, 3, 5, 6.
b) 1, 2, 3, 5.
c) 2, 4, 5, 6.
d) 1, 3, 4, 6.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL - SUPERIOR

QUESTÃO 11

Analise as assertivas abaixo:

I) Os bens imóveis públicos, edificados, de valor histórico, arquitetônico, artístico ou cultural, não poderão ser utilizados, em respeito à lei de tombamento municipal;

II) É vedado ao Poder Público edificar, descaracterizar ou abrir vias públicas, em praças, parques, reservas ecológicas, nascentes e espaços tombados do Município, ressalvadas as construções estritamente necessárias à preservação e ao aperfeiçoamento das mencionadas áreas.

III) A concessão só se fará com autorização executiva, mediante contrato, observada a legislação específica de licitação e contratação.

IV) As obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações, concessões, permissões e locações da Administração Pública, quando contratadas com terceiros, serão necessariamente precedidas de licitação, ressalvadas as hipóteses previstas na Legislação Nacional sobre Licitações.

Assinale a alternativa correta:

a) Se apenas as assertivas I e II estiverem incorretas.
b) Se apenas as assertivas II e III estiverem incorretas.
c) Se apenas as assertivas I e III estiverem incorretas.
d) Se apenas as assertivas I e IV estiverem incorretas.

QUESTÃO 12

O artigo 32 da Lei Orgânica do Município de Mariana dispõe que: *"As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, sendo obrigatória a repressão, no prazo estabelecido em lei, contra o responsável, nos casos de dolo ou culpa."* Quanto à responsabilidade civil destes agentes, podemos dizer, então, tratar-se de:

a) Responsabilidade civil subjetiva do agente com direito de regresso da administração pública;
b) Responsabilidade civil objetiva do Município com direito de regresso contra o agente que agiu com culpa;
c) Responsabilidade civil objetiva do agente, com direito de regresso em face do Município
d) Responsabilidade Civil objetiva pela Teoria do Risco Integral

QUESTÃO 13

Associe os nomes das reuniões da Câmara Municipal de Mariana com seus respectivos conceitos conforme a Lei Orgânica do Município de Mariana. Ao final, marque a opção adequada:

I) Sessões Preparatórias
II) Sessões Ordinárias
III) Sessões Extraordinárias
IV) Sessões Solenes
V) Serão realizadas, independentemente de convocação, em todas as segundas feiras, no horário compreendido entre 19:00 e 21:00 horas, nos períodos de 01 de fevereiro a 30 de junho e de 01 de agosto a 31 de dezembro de cada ano.
VI) Serão realizadas em qualquer dia e hora previamente constantes do edital de convocação, sempre que houver necessidade plenamente caracterizada.
VII) Serão realizadas nas condições estabelecidas na Subseção III desta Lei Orgânica.
VIII) Serão realizadas sempre que fato relevante as exigir.

a) (I e VII); (II e V); (III e VI); (IV e VIII)
b) (I e V); (II e VI); (III e VIII); (IV e VII)
c) (I e VI); (II e VII); (III e V); (IV e VIII)
d) (I e VII); (II e VIII); (III e V); (IV e VI)

QUESTÃO 14

Qual das formas abaixo não se poderá constituir em proposta de emenda à Lei Orgânica do Município de Mariana

a) Mínimo de um terço dos membros da Câmara
b) Pelo prefeito
c) Mínimo de cinco por cento do eleitorado do Município
d) Pelo vice-prefeito

QUESTÃO 15

Analise as assertivas abaixo e indique a **INCORRETA:**

a) A matéria de projeto de lei rejeitado somente poderá constituir objeto de novo projeto, no mesmo período legislativo, mediante proposta da maioria simples dos membros da Câmara ou de, pelo menos, cinco por cento do eleitorado do Município.
b) Será dada ampla divulgação aos projetos de natureza organizacional, estatutária e codificadora, facultado a qualquer cidadão, no prazo de quinze dias de sua publicação, apresentar sugestão ao Presidente da Câmara que o encaminhará à Comissão respectiva, para apreciação.
c) A requerimento de Vereador, aprovado pelo Plenário, os projetos de lei que já tenham trinta dias de tramitação, mesmo sem parecer das Comissões, deverão ser incluídos na Ordem do Dia para votação, na primeira sessão ordinária que se realizar.
d) Desde a expedição do diploma, os Vereadores não poderão ser presos, salvo em flagrante de crime inafiançável

QUESTÃO 16

Analise as assertivas abaixo e indique a **INCORRETA:**

a) No caso de impedimento do Prefeito e de Vice- Prefeito ou no de vacância dos respectivos cargos, será chamado ao exercício do Governo o Presidente da Câmara
b) Vagando-se os cargos de Prefeito e Vice-Prefeito, far-se-á eleição sessenta dias depois de aberta a última vaga.
c) Ocorrendo à vacância nos últimos quinze meses de mandato governamental, as eleições para ambos os cargos será feita trinta dias depois da última vacância, pela Câmara, na forma de lei complementar.
d) Se decorridos dez dias da data fixada para a posse, o Prefeito ou o Vice-Prefeito, salvo motivo de força maior reconhecido pela Câmara, não tiver assumido o cargo, este será declarado vago.

QUESTÃO 17

Analise as assertivas abaixo e indique a **CORRETA:**

a) O Prefeito será julgado por crimes comuns e crimes de responsabilidade definidos em lei federal perante o Tribunal Regional Eleitoral, enquanto estiver no exercício do cargo.
b) Nos crimes eleitorais, o Prefeito será julgado no Tribunal Regional Eleitoral e nos crimes federais, perante o Tribunal Superior Eleitoral competente.
c) O Prefeito terá seu mandato cassado pela prática de infrações político-administrativas definidas em lei federal específica, que estabelecerá a forma de seu processo e julgamento pela Câmara de Vereadores
d) O Prefeito será cassado de suas funções, nos crimes comuns e de responsabilidade, se acolhida a denúncia ou a queixa pelo Tribunal de Justiça

QUESTÃO 18

Art. 138 da Lei Orgânica Municipal – *Aquele que explorar recursos naturais fica obrigado a recuperar o meio ambiente degradado, de acordo com solução técnica e prova de idoneidade financeira para consecução deste objetivo.*

Este artigo da Lei Orgânica do Município de Mariana faz referência ao qual princípio do direito ambiental?

a) Princípio do poluidor-pagador
b) Princípio da consideração da variável ambientall
c) Princípio da educação ambiental
d) Princípio da precaução

QUESTÃO 19

Leia as proposições abaixo e marque a **INCORRETA**:

São objetivos prioritários do Município, além daqueles previstos no Art. 166, da Constituição do Estado.

a) assegurar a permanência da cidade enquanto espaço viável e de vocação histórica, que possibilite o efetivo exercício da cidadania;
b) preservar a sua identidade, adequando as exigências do desenvolvimento à preservação de sua memória, tradição e peculiaridade;
c) proporcionar aos seus habitantes condições de vida compatíveis com a dignidade humana, a justiça social e o bem-comum;
d) Assegurar o direito de propriedade, enquanto este atenda à sua função social.

QUESTÃO 20

Analise as proposições abaixo e marque a **INCORRETA**:

A administração pública indireta é a que compete:

a) à autarquia;
b) ao Ministério Público;
c) à empresa pública;
d) à fundação pública;

COORDENADOR DO CREAS/CRAS – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A avaliação está presente dialeticamente em todo o processo de planejamento. Para Myrian Veras Baptista, 2000, os elementos fundamentais da dialética são reconhecidos no momento da avaliação, no processo de planejamento que são a dimensão de futuro e a historicidade, a dimensão do enfrentamento e reificação e a dimensão da:

a) Análise crítica;
b) Contradição;
c) Intervenção;
d) Reformulação.

QUESTÃO 22

Os cortes dos gastos públicos na área social, a expansão de políticas sociais compensatórias e focalizadas na pobreza extrema, a participação mais intensa do setor privado como provedor social, a criação de restrições jurídicas ao acesso dos cidadãos a certos tipos de direitos, como aposentadoria, tempo de cotização para receber uma prestação por desemprego, tempo de moradia para fazer jus a um benefício, dentre outras medidas são apontadas por Potyara Pereira, 2008, como características do Estado em abdicar de sua função de garantidor de direitos sociais e, portanto da redução de sua:

a) Função básica;
b) Gestão do social;
c) Intensidade protetora;
d) Ideologia liberal.

QUESTÃO 23

A função de gestão territorial do Centro de Referência de Assistência Social compreende a articulação da rede socioassistencial de proteção básica referenciada ao CRAS; a promoção da articulação intersetorial realizadas no território de abrangência dos CRASs, bem como:

a) A busca ativa;
b) Fortalecimento dos vínculos;
c) O planejamento das ações;
d) Os serviços assistenciais.

QUESTÃO 24

A unidade pública estatal, de prestação de serviços especializados e continuados a indivíduos e famílias com seus direitos violados, promovendo a integração de esforços, recursos e meios para enfrentar a dispersão dos serviços e potencializar a ação para os seus usuários, envolvendo um conjunto de profissionais e processos de trabalhos que devem oferecer apoio e acompanhamento individualizado especializado é o:

a) CRAS;
b) CREAS;
c) PAIF;
d) SAGI.

QUESTÃO 25

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social poderá ser implantado com abrangência local ou regional. O de abrangência local poderá ser implantado em municípios habilitados em gestão:

a) Básica, plena e especial;
b) De média complexidade;
c) Inicial, básica e plena;
d) Inicial e básica.

QUESTÃO 26

O espaço de articulação entre os gestores federal, estaduais e municipais, que objetivam viabilizar a Política de Assistência Social, caracterizando-se como instância de negociação e pactuação, quanto aos aspectos operacionais da gestão do sistema descentralizado e participativo da Assistência Social é o:

a) CIB.
b) CIT.
c) CNAS.
d) PNAS

QUESTÃO 27

A questão social está na base dos movimentos sociais da sociedade brasileira e remete à luta em torno do acesso à riqueza socialmente produzida. São essas lutas que se encontram na origem da constituição das políticas públicas e que mobilizam o Estado na produção de respostas às demandas por saúde, trabalho, educação, habitação, bem como são elas que impulsionam o movimento político das classes populares pela conquista da cidadania na esfera pública. Nesta perspectiva, o assistente social tem como objeto de trabalho:

a) A organização das lutas sociais.
b) As mediações sócio-políticas.
c) As multifacetadas manifestações da questão social.
d) A exclusão social.

QUESTÃO 28

Segundo Potyara Pereira, 2008, uma das características dos Estados de Bem-Estar e de suas políticas sociais é que eles não são uniformes e homogêneos. Seguindo o estudo de Esping-Anderson, a autora aponta na sua tipologia três mundos de bem-estar capitalista, ou regimes de bem-estar nos quais a política social assume papel ativo, isto é, não apenas é reflexo do sistema econômico. Estes regimes são o liberal, o conservador e o:

a) Democrata.
b) Liberal-conservador.
c) Social-democrata.
d) Social cristão.

QUESTÃO 29

Geórgia Guimarães Santos, 2007, considera que diante das dificuldades das economias capitalistas em gerar emprego de qualidade e promover a mobilidade social, tem-se priorizado estratégias de sobrevivência precária e informal, dando a estas políticas um caráter:

a) Compensatório e emergencial.
b) Compensatório e contínuo.
c) Distributiva e emergencial.
d) Restritiva e emergencial.

QUESTÃO 30

No processo de avaliação do planejamento deve-se ter em vista que as mudanças nas situações trabalhadas sofrem a ação não apenas da indução decorrente da utilização dos instrumentos mobilizados para realizá-los, mas também das forças internas às organizações e das determinações relacionadas às conjunturas históricas nas quais o processo que está sendo avaliado se insere. Myrian Veras Baptista, 2000, aponta como critérios mais usuais em avaliação os que estão relacionados à:

a) Análise dos recursos e resultados.
b) Análise do rendimento técnico e administrativo da ação.
c) Descrição dos dados de antes e durante a intervenção.
d) Eficiência, eficácia e efetividade da ação.